

# **Motivations- und Lernförderung im schulischen und außerschulischen Alltag**

Dr. Robert Grassinger

Dossenberger-Gymnasium, Günzburg

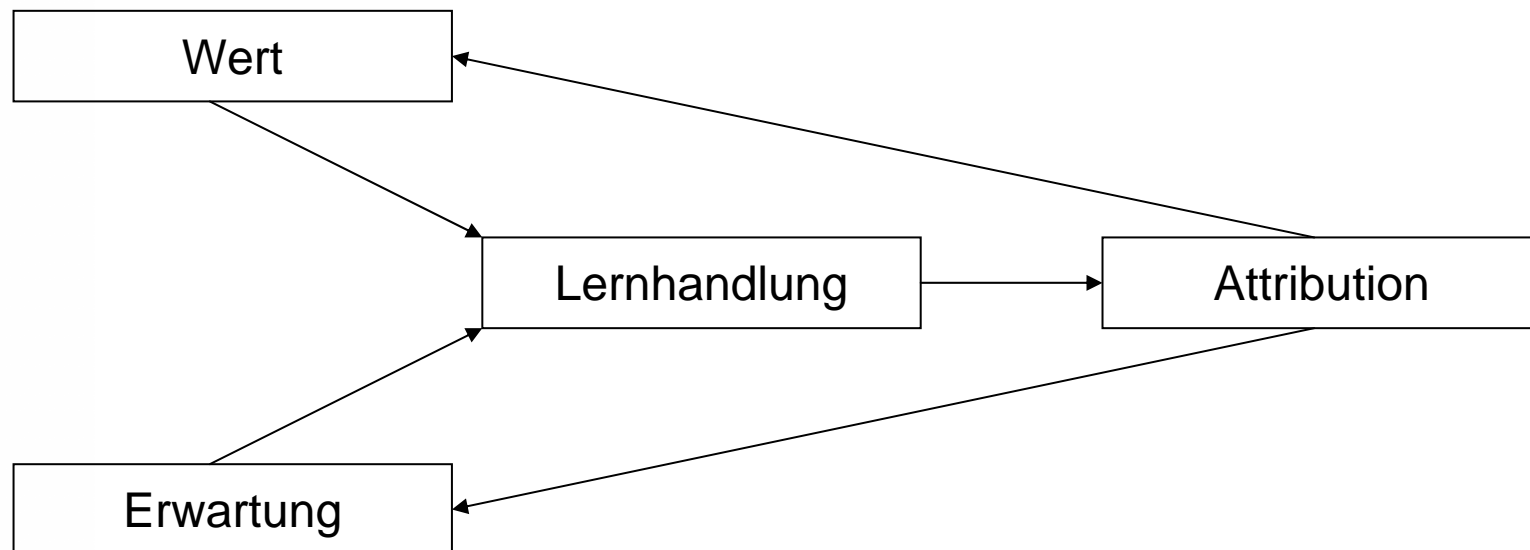
06.05.09

# Motivations- und Lernförderung

- **Gliederung**
  - **Motivation**
  - **Selbstreguliertes Lernen**
  - **Tipps zur Förderung**

# Motivation

## ■ Vereinfachtes Modell der Lernmotivation



# Selbstreguliertes Lernen

## ■ Zyklus selbstregulierten Lernens



Grafik aus: Ziegler, A., Stöger, H. & Dresel, M. (2004). Selbstreguliertes Lernen. In C.A. von Gleichenstein (Hrsg.), *Schulpsychologie als Brücke zwischen Familie und Schule* (S. 23-32). Bonn: Deutscher Psychologen-Verlag.

# Tipps zur Förderung

- **Zusammenfassung (1/3)**
  - **Förderung der Motivation**
    - **Geben Sie informatives Feedback**
    - **Loben Sie sachbezogen**
    - **Wertschätzen Sie den Lernprozess, weniger die Leistung**
    - **Wertschätzen Sie den Lernstoff**
    - **Vertrauen Sie den Kompetenzen des Schülers**
    - **Geben Sie Feedback auf einer individuellen Bezugsnorm**

# Tipps zur Förderung

- **Zusammenfassung (2/3)**
  - **Förderung der Motivation**
    - **Achten Sie darauf, dass Schüler internal variable Ursachen für Leistungen anführt**
    - **Seien Sie Lernvorbild in der Attribuierung**
  - **Förderung des Lernverhaltens**
    - **Regen Sie eine Selbsteinschätzung bezüglich schulischer Anforderungen an**
    - **Üben Sie das Setzen von Lernzielen**

# Tipps zur Förderung

- **Zusammenfassung (3/3)**
  - **Förderung des Lernverhaltens**
    - **Übergeben Sie Verantwortung für Lernaktivitäten und regen Sie die Planung derer an**
    - **Reflektieren Sie mit dem Schüler das Lernen und üben Sie das Regulieren bei Schwierigkeiten**
    - **Reflektieren Sie die Vorbereitung auf und die Bearbeitung von Schulaufgaben nach Gelungenem und weniger Gelungenem**